

Краткая презентация

образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- Шадкинский детский
сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- 1 Социально-коммуникативное развитие
- 2 Познавательное развитие
- 3 Речевое развитие
- 4 Художественно-эстетическое развитие
- 5 Физическое развитие

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Речевое развитие

УМК по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», автор С.М.Гаффарова и др.;

УМК для детей 2-7 лет «Туган телдэ сейлэшэбез» (Говорим на родном языке) - обучение детей татарской национальности родному языку, авторы Хазратова Ф.В., За-рипова З.М. и др.;

УМК для детей старшего дошкольного возраста «Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: авазларны уйнатып», автор Шаехова Р.К., заведующий кафедрой дошкольного образования Института развития образования Республики Татарстан.

Основной целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений является проектирование социальных ситуаций развития татароязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на родном (татарском) языке,

взаимоотношение с представителями других национальностей, изучение русского языка, народную игру, познание родного края и другие формы активности через решение следующих задач:

- воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности;
- формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;
- воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа;
- ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своем крае

(малой родине);

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;
- формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национальнокультурных традиций;
- создание благоприятных условий для освоения родного (татарского) языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа;
- формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме;
- формирование представления о звуках, присущих только татарскому языку.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями придерживается следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность;

В организационном разделе Программы содержится описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее –РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы осуществляется педагогическими и учебновспомогательными работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Режим работы: 10,5-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе. Работа по реализации Программы проводится в течение учебного года.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста с 1 года до 7 лет, родители (законные представители), педагоги.

В МБДОУ функционируют 1 разновозрастная группа.

Проектная мощность рассчитана на 50 детей.